



## TECHNIKI PROWADZENIA ZAJĘĆ NA ODLEGŁOŚĆ

15-godzinny kurs e-learningowy na platformie eNauczanie – 2 pkt ECTS

Zajęcia soft-skills w zakresie ekonomii i przedsiębiorczości

Prowadzące: dr Magdalena Łapińska, dr Anita Dąbrowicz-Tlałka

(Centrum Nauczania Matematyki i Kształcenia na Odległość PG)

### Cel zajęć:

Kurs e-learningowy na platformie e-Nauczanie jest wprowadzeniem doktorantów w metodę pracy w środowisku wirtualnym w celach dydaktycznych i popularyzacji wyników naukowych. Uczestnicy będą mogli zapoznać się m. in. z zagadnieniami dotyczącymi:

- specyfiki nauczania na odległość,
- istotnych kwestii związanych z projektowaniem e-kursu,
- podniesienie jakości przekazu e-kursu,
- obowiązujących rozwiązań prawnych związanych z kształceniem na odległość (prawo autorskie),
- zagrożeń związanych z pracą na platformach kształcenia na odległość.

Zadaniem e-kursu jest pogłębienie umiejętności innowacyjnego dzielenia się własną wiedzą oraz popularyzacji nauki.

### Program zajęć:

#### Treść poszczególnych modułów:

##### 1. Moduł 0

W tym module uczestnik otrzymuje podstawowe informacje dotyczące realizacji e-zajęć. Są to informacje związane zarówno z harmonogramem kursu jak i technicznymi aspektami realizacji poszczególnych modułów. Znajduje się tu również Forum służące do komunikacji z uczestnikami e-zajęć.

##### 2. Moduł 1

Moduł ten dotyczy zagadnień związanych z metodycznymi aspektami tworzenia i prowadzenia zajęć na odległość. Uczestnik będzie mógł się zapoznać z zagadnieniami dotyczącymi:

- specyfiki nauczania na odległość,
- istotnych kwestii związanych z projektowaniem e-kursu,



- elementów e-kursu, które pozwolą na podniesienie jego jakości.

Realizacja zagadnień przedstawionych w module powinna zająć około 7 godzin.

Moduł zakończony jest testem złożonym z pięciu pytań. Zdobyć minimum 60% punktów z testu pozwala na realizację następnego modułu.

### 3. Moduł 2

W tym module znajdują się informacje związane z aspektami prawnymi związanymi z kształceniem na odległość – nie tylko zewnętrznymi, ale również obowiązującymi na Politechnice Gdańskiej. Uczestnik będzie mógł się zapoznać z zagadnieniami dotyczącymi:

- obecnie obowiązujących rozwiązań prawnych związanych z kształceniem na odległość (takimi jak prawo autorskie),
- rozliczania oraz wpisywania godzin e-zajęć w plan i program studiów na Politechnice Gdańskiej,
- zagrożeń związanych z pracą na platformach kształcenia na odległość.

Realizacja zagadnień przedstawionych w module powinna zająć około 3 godzin.

Moduł zakończony jest testem złożonym z pięciu pytań. Zdobyć minimum 60% punktów z testu pozwala na realizację następnego modułu.

### 4. Moduł 3

Jest to moduł związany z technicznymi aspektami pracy w środowisku wirtualnym. Dokładniej – w tym module uczestnik będzie miał okazję dowiedzieć się:

- jakie są narzędzia dostępne na uczelnianej platformie pozwalające na tworzenie e-zajęć,
- o sposobach zarządzania kursami,
- na temat sposobów dodawania i konfigurowaniu różnych zasobów i aktywności na kursach.

Realizacja zagadnień przedstawionych w module powinna zająć około 3 godzin.

Moduł zakończony jest testem złożonym z pięciu pytań. Zdobyć minimum 60% punktów z testu pozwala na realizację następnego modułu.

### 5. Moduł 4 i 5

Ostatnimi elementami szkolenia są Ankieta ewaluacyjna oraz Test końcowy. Aby ukończyć e-zajęcia należy wypełnić Ankietę oraz w Teście udzielić minimum 60% poprawnych odpowiedzi.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### **Termin i miejsce kursu:**

Zajęcia mają formę e-kursu i prowadzone są na platformie eNauczanie PG. **Zapisy przyjmujemy przez stronę projektu do 9 listopada 2015 r. (poniedziałek) do godz. 8.00.**

Doktoranci, którzy zapiszą się na zajęcia e-learningowe otrzymają link do e-kursu. Aby go zaliczyć, trzeba przejść przez poszczególne moduły tematyczne, których jest w sumie 6.

Kurs będzie udostępniony na platformie eNauczanie **od 10 listopada do 14 grudnia 2015 r.**